



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت اخذ دکترای دندانپزشکی

عنوان:

ارزیابی کیفیت آزمونهای چهار گزینه ای دروس نظری گروه جراحی دهان و فک و صورت

دانشکده دندانپزشکی قزوین در طی سال های تحصیلی ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۶

استاد راهنمای اول:

سرکار خانم دکتر پروین امینی

استاد مشاور:

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارش:

نگار سنایی

چکیده: آزمون های چند گزینه ای یکی از متداول ترین روش های سنجش فراگیرندگان در کشور می باشد. این آزمون از حیث روایی، پایایی، عینیت و عملی بودن یکی از بهترین انواع آزمون ها می باشد. طراحی سؤالات چند گزینه ای شاید به نظر آسان بیاید ولی طراحی آزمون استاندارد کاری بسیار دشوار است. هدف از این پژوهش ارزیابی کیفیت آزمون های چهار گزینه ای دروس تئوری گروه جراحی دهان و فک و صورت دانشکده دندانپزشکی قزوین در طی سال های تحصیلی ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۶ بود.

روش کار: پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی است. در این آزمون ضریب دشواری، ضریب افتراق و الگوی انتخاب گزینه ها ارزیابی شدند. جهت تجزیه و تحلیل کمی داده ها، پاسخنامه های آزمون های برگزار شده برای تصحیح بوسیله مارک خوان، مورد استفاده قرار گرفت. تجزیه و تحلیل آزمون ها توسط نرم افزار یگانه صورت گرفت و داده ها توسط نرم افزار Spss21 تجزیه و تحلیل شدند و از روش های آماری توصیفی همبستگی پیرسون و تحلیل واریانس تجزیه و تحلیل انجام شد.

یافته ها: نتایج بررسی آزمونهای برگزار شده نشان داد، تعداد کل آزمونهای برگزار شده ۴۱ آزمون با ۱۷۳۱ سوال تستی بود. میانگین ضریب دشواری کل سؤالات $0/104 \pm 0/655$ بود. سؤالات با ضریب دشواری متوسط دارای بالاترین میانگین ($0/29/87$) بود. بررسی ضرایب افتراق نشان داد که بالاترین میانگین مربوط به افتراق متوسط ($0/30/91$) بود. نتایج بررسی الگوی گزینه های انتخاب شده بیانگر آن بود که سؤالات با الگوی سه گزینه ای دارای بالاترین میانگین ($0/31/02$) بود. بین درجات افتراق مناسب و نامناسب و ترم تحصیلی و گروه های مورد پژوهش رابطه معناداری یافت نشد. رابطه بین الگوی گزینه مناسب و نامناسب و ترم تحصیلی و گروه علوم پایه نیز معنادار نبود.

نتیجه گیری: با توجه به اینکه حدود ۴۰ درصد سؤالات دارای اشکالات ساختاری هستند بنظر می رسد ارائه بازخورد نتایج تحلیل آزمون ها از یک سو و توانمند نمودن اساتید برای طراحی سؤالات استاندارد از طریق برگزاری کارگاه های آموزشی از سوی دیگر و نیز کنترل نمودن سؤالات قبل از برگزاری آزمون ها و استفاده از نتایج بررسی شده امتحانات قبلی (به عنوان یک الگو) در طراحی بهتر سؤالات آزمون موثر خواهد بود.

کلید واژه ها: ارزشیابی، روانسنجی، سؤالات چهارگزینه ای، گروه جراحی دهان و فک و صورت.

Abstract:

Multiple choice tests are the most commonly methods that are used to assess students in Iran. MCQ in terms of validity, reliability, objectivity and practicality is one of the best tests. Design of multiple-choice questions may seem too easy, but the design of standard test is very difficult. The aim of this study was to evaluate the quality of multiple-choice tests which are taken by Restorative Oral & Maxillofacial Surgery group of dental school in Qazvin University of medical sciences in academic years of 2011-2018.

Methods:

This is a descriptive study in which after receiving permission from the deputy of research and deputy of education of dental school questions were received from the education archive and examined. In this test, the difficulty index discrimination index and administrative model were assessed. Difficulty coefficients, differentiation and the pattern of options is computed using the spss software the 21st version and compared with the semester and the groups were by ANOVA.

Results:

The total number of tests conducted was 41 tests with 1731 test questions. The average difficulty of the whole question was 0.655 ± 0.104 . Differences coefficient showed that the highest mean of questions had moderate differentiation (29.87%) and in physiology courses was good. (30.91%).no significant relationship was found between the degree of appropriate and inappropriate differentiation and between the term of education and the groups studied.the relationship between appropriate and inappropriate option model and the academic term and basic science group was not significant.

Conclusion:

Considering that about 40% of the questions have structural problems, it seems to provide feed back in the result of test analysis and to empower the professor to design standard questions through holding workshops will be effective in designing better test questions.

Keywords: evaluation, multiple choice tests, Oral & Maxillofacial Surgery group, psychometric



Qazvin University of Medical Science

School of Dentistry

*A Thesis For
Doctorate Degree in Dentistry*

Title:

***Quality assessment of the multiple choice Questions of Theoretical lesson exams of the
Oral & Maxillofacial Surgery group of Qazvin dental school between 2010-2018***

Supervisor professor by:
Dr.Parvin Amini

Consultant professor by:
Mrs. Fatemeh Sefidi

Written by:
Neghar Sanaei

Thesis No:

Year: 2018